РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

Завоевание Восточного Средиземноморья

По § 44 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна. Вариант 1

Имя: _____ **Дата:** _____

Цель: Проследи, как Рим подчинил государства Восточного Средиземноморья и какие земли стали провинциями.

1 **Объясни своими словами: что такое провинция в Римской державе?**

_____

_____

2 **Восстанови последовательность событий. Поставь цифры 1–4.**

- ☐ Римляне разбили войско царя Антиоха III в Малой Азии.
- ☐ Римляне победили Македонию при Пидне.
- ☐ Рим объявил греческие города свободными.
- ☐ Рим подчинил Грецию после разрушения Коринфа.

3 **Соедини событие и дату.**

Событие				Дата
Победа при Киноскефалах	•	_____	•	197 г. до н. э.
Провозглашение свободы греческих городов	•	_____	•	196 г. до н. э.
Битва при Пидне	•	_____	•	168 г. до н. э.
Разрушение Коринфа	•	_____	•	146 г. до н. э.

4 **Почему Рим сначала провозгласил свободу греческих городов, а позднее установил над Грецией прямую власть?**

_____

_____

_____

5 **Отметь верные утверждения (обведи буквы).**

А. Рим воевал с Македонией.

Б. Антиох III был царём Сирии.

В. После завоеваний Македония, Греция и часть Малой Азии оказались под властью Рима.

Г. Египет стал римской провинцией в ходе описанных событий.

Выбранное утверждение: _____

Краткое пояснение: _____

_____

_____

Завоевание Восточного Средиземноморья • Вариант 1 (продолжение)

6 **Заполни пропуски словами из рамки:**

провинция • наместник • сенат

Завоёванной областью за пределами Италии управлял римский _____;
такую территорию называли _____.
Важные решения принимал римский _____.

7 **Кратко сравни сатрапию Персидской державы и римскую провинцию: назови одно сходство и одно различие в управлении.**

_____

_____

8 **Представь, что ты римский историк. Напиши 2–3 предложения, почему контроль над Грецией и Малой Азией был важен для Рима.**

_____

_____

_____

9 **Контурная карта. Подпиши:** Македонию, Грецию (Ахайю), Малую Азию, **Сирию, Египет.** Терракотовым цветом заштрихуй территории, вошедшие в состав Рима в результате завоеваний, о которых говорится в § 44; рядом поставь * и подпиши “римская провинция”. Не закрашивай Сирию и Египет.



10 **Сделай вывод в 2–3 предложениях:** как победоносные войны изменили положение Рима в Восточном Средиземноморье?

_____

_____

_____

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист “Завоевание Восточного Средиземноморья”, 5 класс • Вариант 1

1. **Ответ:** Провинция — подвластная Риму территория за пределами Италии, которой управлял назначенный римский наместник.

2. **Ответ:** Правильная последовательность событий:
1) битва при Киноскефалах (197); 2) провозглашение свободы греческих городов (196); 3) разгром армии Антиоха III в Малой Азии (190); 4) битва при Пидне (168).

   ! *Редакционная корректировка: в задании 2 на ученической странице (вариант 1) должны быть указаны именно эти четыре события. Не включать разрушение Коринфа (146) в задание 2 — оно относится к п.3 по датам.*

3. **Ответ:** Киноскефалы — 197 до н. э.; свобода греческих городов — 196; Пидна — 168; разрушение Коринфа — 146.

4. **Ответ:** Сначала свобода греческих городов помогала привлечь греков и ослабить Македонию; позднее Рим установил прямое господство, чтобы закрепить контроль над регионом.

5. **Ответ:** Верны А, Б, В; Г неверно.

6. **Ответ:** Наместник; провинцией; сенат.

7. **Ответ:** Сходство: крупные подвластные области, управление представителями верховной власти/сбор податей.
Различие: сатрапия — область персидской державы под сатрапом; провинция — территория Рима за пределами Италии под римским наместником.

8. **Ответ:** Засчитываются обоснованные ответы о торговых путях, стратегическом положении, богатстве и контроле над регионом.

9. **Ответ:** На карте отмечаются Македония, Греция/Ахайя и область Пергамского царства в Малой Азии (римская провинция Азия). НЕ заштриховывать Сирию и Египет — они не стали римскими провинциями в рассматриваемых событиях.

10. **Ответ:** Вывод: Рим подчинил ряд восточных территорий, создал провинции, усилил господство в Средиземноморье; принимаются иные корректные формулировки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

1 балл — за задания 1, 2, 3, 5, 6
2 балла — за задания 4, 7, 8, 9, 10

Всего: 15 баллов

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УРОВНИ

13–15	— отлично
10–12	— хорошо
7–9	— базовый уровень
0–6	— требуется повторение

Учитель может засчитать другие исторически обоснованные формулировки.